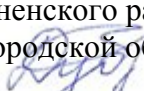
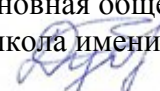


Принят на заседании
педагогического совета
МОУ «Большовская основная
общеобразовательная школа
имени М.Д. Чубарых»
Красненского района
Белгородской области
(протокол от 28 марта 2025 года № 5)

Утверждаю
Директор МОУ «Большовская
основная общеобразовательная
школа имени М.Д. Чубарых»
Красненского района
Белгородской области
 Л.И. Дубинина
Приказ от 28 марта 2025 года № 147

**Отчёт о самообследовании
муниципального общеобразовательного учреждения «Большовская
основная общеобразовательная школа
имени М.Д. Чубарых»
Красненского района Белгородской области
за 2024 год**

Отчёт МОУ «Большовская основная
общеобразовательная школа имени
М.Д. Чубарых» Красненского района
Белгородской области
направлен «28» марта 2025г.
Директор МОУ «Большовская
основная общеобразовательная
школа имени М.Д. Чубарых»
 Л.И. Дубинина

Отчёт МОУ «Большовская основная
общеобразовательная школа имени
М.Д. Чубарых» Красненского района
Белгородской области
принят «28» марта 2025г.

Начальник отдела образования
администрации Красненского района
 С.Н. Харланова

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большовская основная общеобразовательная школа имени М.Д. Чубарых»
Руководитель	Дубинина Людмила Ивановна
Адрес организации	309877, Белгородская обл., Красненский район, с. Большое, ул. Школьная, д. 1
Телефон, факс	8(47262)5-72-22;
Адрес электронной почты	bolshoeschool@yandex.ru , bolshoeschool@kr.belregion.ru
Учредитель	администрация муниципального района «Красненский район»
Дата создания	01 сентября 1998г.
Лицензия	регистрационный номер № Л035-01234-31/00235902 от 24 октября 2014 года, выдана министерством образования Белгородской области
Свидетельство государственной аккредитации	серия 31А01 №0000521 регистрационный номер № 3949 от 28 апреля 2015 года, выдано департаментом образования Белгородской области

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Большовская основная общеобразовательная школа имени М.Д. Чубарых» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ «Большовская основная общеобразовательная школа имени М.Д. Чубарых».

С 01.09.2023г школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом директора от 16.05.2024г № 253. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024-2025 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП МОУ «Большовская основная общеобразовательная школа имени М.Д. Чубарых» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021г. школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 году одним из приоритетных направлений работы школы была работа с одаренными обучающимися. Основными направлениями деятельности стали:

- расширение сети элективных курсов, профильных групп с учетом способностей и запросов обучающихся;
- проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- участие в муниципальном и региональном этапах олимпиады;
- участие во всероссийских и региональных научно-исследовательских конкурсах: «Большие вызовы», «Первые шаги в науке», «Шаги в науку», «Мои исследования - родному краю» и др.
- участие в мероприятиях разного уровня художественно-эстетической, технической и спортивной направленности;
- пополнение банка одаренных детей;
- организация работы секций школьного научного общества обучающихся.

Оптимальным способом выявления и поддержки одаренных детей является проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по различным предметам приняли участие 17 обучающихся из них: начальное общее образование - 2 обучающихся; основное общее образование - 15 обучающихся. Многие обучающиеся являлись участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 2 и более предметам.

Победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 10 обучающихся по следующим предметам: астрономия, география, право, технология, экология, ОБЖ, русский язык, литература. Призерами - 98 обучающихся по предметам: русский язык, экология, технология, физическая культура, география, биология, астрономия, обществознание, литература, экология, МХК и ОБЖ. В 2024 году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил также на платформе «Сириус» по предметам в компьютерной форме: физика, математика, химия, астрономия, биология и информатика.

№ п/п	Предмет	Количество участников								Всего участ нико в	Кол иче ств о поб еди тел ей	Кол иче ств о при зер ов
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс					
1.	Английский язык		1	5	2	2	5			15	1	1
2.	Астрономия		1	5	2	2	5			15	2	1
3.	Биология		1	5	2	2	5			15	2	3
4.	География		1	5	2	2	5			15	3	2
5.	Информатика		1	5	2	2	5			15	1	1
6.	История		1	5	2	2	5			15	1	2
7.	Искусство (МХК)		1	5	2	2	5			15	1	1
8.	Литература		1	5	2	2	5			15	3	2
9.	Математика	2	1	5	2	2	5			17	0	1
10.	Обществознание		1	5	2	2	5			15	2	1
11.	ОБЗР		1	5	2	2	5			15	3	2
12.	Право		1	5	2	2	5			15	1	1
13.	Русский язык	2	1	5	2	2	5			15	4	2
14.	Труд (технология) (м/д)		1	5	2	2	5			15	1	1
15.	Физическая культура (м/д)		1	5	2	2	5			15	0	1
16.	Физика		1	5	2	2	5			15	0	1
17.	Химия		1	5	2	2	5			15	1	0
18.	Экология		1	5	2	2	5			15	3	3
19.	Экономика		1	5	2	2	5			15	1	0
Всего участников (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)		4	19	193	193	38	193			289	30	26
Всего обучающихся, принявших участие в школьном этапе (1 ребенок учитывается 1 раз)		2	1	5	5	2	5			17	4	7

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 4 обучающихся школы. Призерами стали 3 обучающихся (3 призёра) по таким предметам как: литература, география, русский язык, экология и 1 победитель по таким предметам как: математика и ОБЗР.

С 2015 года на базе МОУ «Большовская основная общеобразовательная школа имени М.Д. Чубарых» функционирует структурное подразделение «Детский сад». Проектная наполняемость - 20 мест. Общая площадь здания, территории структурного подразделения «Детский сад» 14544 кв. м.

Цель деятельности «Детского сада» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности «Детского сада» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы «Детского сада»: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00.

Образовательная деятельность в «Детском саду» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023г № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группе комбинированной направленности. В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа.

На основании ОП ДО составлены и реализованы: учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение

организованной образовательной деятельности), годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2024 году), годовой план, определяющий задачи работы на год (вторая половина 2023 – 2024 учебного года, первая половина 2024 – 2025 учебного года), рабочие программы музыкального руководителя и воспитателя ДОО.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы и района;

3) вовлекает школьников в кружки, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в «Детском саду». Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в ДОО, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Полная	5	83

Неполная с матерью	1	17
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Один ребенок	1	17
Два ребенка	3	50
Три ребенка и более	2	33

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общешкольные и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в «Детский сад».

Воспитательная работа в 2024 году была направлена на создание условий для воспитания, социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

С 1 сентября 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО, СОО включили общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректированы и внесены изменения в рабочие программы по окружающему миру, ОРКСЭ, ОДНКНР и истории. Дополнили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы – добавили мероприятия по поднятию и спуску флага России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам.

С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022г № 03-1190.

С сентября 2023 года внедрили курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в соответствии с письмом Минпросвещения от 11.07.2023г №У2 2039.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2024 году:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Самоуправление»
4. Модуль «Профориентация»
5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
6. Модуль «Взаимодействие с родителями»
7. Модуль «Профилактика и безопасность»
8. Модуль «Социальное партнерство»
9. Модуль «Волонтерство»
10. Модуль «Внешкольные мероприятия»
11. Модуль «Внеурочная деятельность»
12. Модуль «Урочная деятельность»

Содержательным стержнем всей воспитательной работы являются образовательные события, памятные, знаменательные даты на федеральном, региональном, муниципальном и на уровне ОУ. В соответствии с памятными и знаменательными событиями была организована воспитательная работа с учащимися в рамках воспитательной системы общеобразовательного учреждения.

В основе воспитательного пространства развития и воспитания учащихся лежали базовые национальные ценности:

- Патриотизм (любовь к родине, своему народу, служение отечеству).
- Социальная солидарность (свобода личная и национальная, доверие к людям, честь, достоинство, милосердие, справедливость).
- Гражданственность (долг перед Отечеством, законы, обязанности, свобода совести, вероисповедания).
- Семья (любовь, верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о младшем, старшем; о продолжении рода)
- Труд и творчество (созидание трудолюбия).
- Наука (познание, истина, сознание).
- Традиционные российские религии.
- Искусство и литература (нравственный выбор, смысл жизни)
- Природа (жизнь, планета, земля).
- Человечество (миру - мир, международное сообщество).

В рамках реализации основных направлений воспитательной работы классными руководителями 1-9 классов проводились традиционные смотры, конкурсы, соревнования, социально-значимые и гражданско-патриотические акции, которые напрямую связаны с воспитательной системой школы, что определяет уникальность школы и оказывает целенаправленное влияние на личность учащегося. У каждого классного руководителя есть страничка в ВК, где размещается информация о проведенных мероприятиях класса.

Воспитательная система общеобразовательного учреждения находится на практическом этапе своей реализации, классными руководителями 1-9 классов была проделана определенная работа по моделированию воспитательных систем в классных коллективах. Результатом деятельности воспитательных систем классных руководителей 1-9 классов явился образ выпускника начального, основного, среднего общего образования.

Выводы: Организация и проведение традиционных мероприятий в общеобразовательном учреждении позитивно влияет на воспитательный процесс в классных коллективах и в целом. Проблема: Родители учащихся не всегда принимают активное участие в традиционных воспитательных мероприятиях.

Задачи: Классным руководителям 1-9 классов необходимо вовлекать большинство родителей «ответственное родительство» в совместную творческую деятельность с учащимися.

В целях повышения уровня защищённости детей и подростков от дорожно-транспортного травматизма, восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде в местах постоянного жительства в общеобразовательном учреждении традиционно проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классными руководителями 1-9 классов были проведены беседы с учащимися по профилактике

детского дорожно-транспортного травматизма «Красный, желтый, зеленый! «Соблюдай правила дорожного движения». При проведении классных часов классными руководителями использовались статистические данные ОГИБДД УМВД по Белгородской области «О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма».

Выводы: Классными руководителями 1-9 классов была организована работа с учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Все учащиеся выполняют требования по наличию световозвращающих элементов на одежде в темное время суток.

Проблемы: 100% обеспечение учащихся световозвращающими элементами, формирование у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.

Задачи: Классным руководителям 1-9 классов необходимо проводить целенаправленную работу с обучающимися, родителями по обеспечению учащихся световозвращающими элементами.

В 2024 году продолжили свою деятельность школьный волонтерский отряд «Милосердие» (рук. Уварова Е.Т.). В юнармейское движение были вовлечены учащиеся 6-9 классов (13 человек). Волонтерский отряд «Милосердие» насчитывает 13 обучающихся 5-9 классов.

Дополнительное образование

Работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Согласно учебному плану по дополнительному образованию в общеобразовательном учреждении была организована работа детских объединений по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное,
- художественно-эстетическое,
- естественнонаучное,
- туристско-краеведческое,
- техническое.

Важнейшей особенностью построения образовательного процесса в нашем учреждении является интеграция первой и второй половины дня, широкий спектр внеурочной деятельности и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей.

Организация дополнительного образования в школе осуществляется через «Дом детского творчества» Красненского района.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2024 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования основные образовательные программы начального общего, основного общего образования реализуются, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность была организована по основным направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное

С сентября 2022 года введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Большовская основная общеобразовательная школа имени М.Д. Чубарых». В соответствии с обновленным Федеральным Государственным

образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность в 1,2,3 и 5, 6, 7 классах в 2024 году организуется по следующим направлениям:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) и «Россия – мои горизонты» (четверг), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программ занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» возложена на классных руководителей;

2. 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

3. 1 час в неделю – занятия «Мир профессий», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Выводы: в школе успешно организована работа по дополнительному образованию и внеурочной деятельности.

Задачи: Классным руководителям 1-9 классов постоянно контролировать посещение учащимися занятий дополнительного образования (в школе или вне школы) и занятий внеурочной деятельности.

Анализ участия обучающихся в конкурсном движении показывает, что в 2023 году возросла активность участия и повысилась результативность педагогов и учащихся в конкурсах воспитательного блока на муниципальном и региональном уровнях. Следует отметить активное и результативное участие обучающихся и педагогов в конкурсах воспитательного блока в направлениях художественно-эстетического, естественнонаучного, информационного циклов, но вместе с тем необходимо улучшить результативность участия педагогов и учащихся в региональных и всероссийских конкурсах.

Выводы: в школе созданы благоприятные условия для всестороннего развития гармоничной личности посредством участия обучающихся в конкурсах воспитательного блока на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. По сравнению с прошлым годом в 2024 году увеличилось количество победителей и призеров на муниципальном уровне.

**Результативность участия в конкурсах в 2024 году
(всероссийский и региональный уровни)**

№	Название конкурса, выставки, акции	ФИО педагога	ФИ ученика	Класс	Результат	Уровень
1	Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы»	Скорых Л.И.	Стоякин Егор	2	победитель	всероссийский
2	Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы»	Скорых Л.И.	Сёлин Владислав	3	победитель	всероссийский
3	Региональный конкурс «Спасибо за Победу»	Соболева А.П.	Дубинина Вероника	7	призёр	региональный
4	Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране»	Давыдова А.Ф.	Сёлина Катерина	5	призёр	региональный
5	Региональный этап Всероссийского конкурса детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Давыдова А.Ф.	Набережных Анастасия	8	победитель	региональный
6	Межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России»	Соболева А.П.	Земерова Алёна	9	призёр	межрегиональный
7	Региональный конкурс «Театральный вернисаж»	Уварова Е.Т.	Театральный коллектив «Калейдоскоп»	1-9	победитель	региональный

(муниципальный уровень)

№ п/п	Название конкурса, выставки, акции	ФИО педагога	ФИ ученика	Класс	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в Красненском районе	Соболева А.П.	Дубинина Вероника	7	победитель
2	Муниципальный конкурс сочинений «Моя семья»	Соболева А.П.	Галай Дарья	9	победитель
3	Районная выставка выгоночных цветочно – декоративных растений «Приближая дыхание весны...»	Дубинина Л.И.	Дубинина Вероника	7	победитель
4	Муниципальный этап XVII областного конкурса театральных коллективов «Белгородчина театральная»	Уварова Е.Т.	Театральный коллектив «Калейдоскоп»	1-9	победитель

Результативность участия в конкурсах в 2024 году

5	Муниципальный этап XXIII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Соболева А.П.	Дубинина Вероника	7	победитель
6	Муниципальный этап XXIII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Соболева А.П.	Бокарев Максим	9	победитель
7	Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Мищенко Т.С.	Дубинина Вероника	7	победитель
8	Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Мищенко Т.С.	Набережных Анастасия	8	победитель
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране»	Давыдова А.Ф.	Сёлина Катерина	5	победитель
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Давыдова А.Ф.	Набережных Анастасия	8	победитель
11	Муниципальный этап детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	Соболева А.П.	Земерова Алёна	9	победитель
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Волонтёры могут всё»	Дубинина Л.И.	Волонтерский отряд «Милосердие»	5-9	победитель
13	Муниципальный этап регионального конкурса «Театральный вернисаж»	Уварова Е.Т.	Театральный коллектив «Калейдоскоп»	1-9	победитель
14	Муниципальный конкурс на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации»	Дубинина Л.И.	Дубинина Вероника	8	победитель
15	Районный конкурс творческих работ «Цветы, как признание...»	Дубинина Л.И.	Попов Матвей	6	победитель

2. Оценка системы управления организацией

Функционирующая система управления образовательным учреждением определена Уставом образовательной организации. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	☐ Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения. ☐ Заключает договоры от имени Учреждения, в том числе трудовые, совершает сделки в интересах Учреждения, распоряжается имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации. Формирует штатную численность персонала Учреждения и утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников Учреждения. ☐ Осуществляет расстановку педагогических кадров, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала, поощряет работников Учреждения, решает вопросы о применении к работникам мер дисциплинарной ответственности. Проводит мероприятия по сокращению численности штатов в установленном законом порядке. ☐ Утверждает локальные нормативные акты Учреждения, образовательные программы Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) учащихся, гражданами. ☐ Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников финансовых и материальных средств. ☐ Обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу внутри Учреждения. ☐ Обеспечивает охрану и безопасность труда работников Учреждения, создание условий, отвечающих требованиям охраны труда. ☐ Обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении.

	☐ Осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ☐ Рассмотрение и принятие программы развития Учреждения. ☐ Рассмотрение и принятие основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительной общеобразовательной программы. ☐ Рассмотрение и принятие календарного учебного графика Учреждения на учебный год. ☐ Рассмотрение и принятие режима работы Учреждения. ☐ Рассмотрение и принятие части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и компонента Учреждения, профилей обучения, обучения по индивидуальным учебным планам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. ☐ Рассмотрение и принятие правил внутреннего распорядка учащихся. ☐ Рассмотрение и принятие правил приема граждан в Учреждение. ☐ Рассмотрение и принятие иных локальных актов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. ☐ Рассмотрение вопросов о возможности и порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг и платных дополнительных услуг. ☐ Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении. ☐ Содействие привлечению внебюджетных средств. ☐ Участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; ☐ Рассмотрение и принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. ☐ Рассмотрение отчета о результатах самообследования. ☐ Иные компетенции, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ☐ Определение направлений образовательной деятельности Учреждения. ☐ Обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения. ☐ Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. ☐ Обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс. ☐ Принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной (переводной) аттестации. ☐ Принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации. ☐ Принятие решения о допуске учащихся к квалификационным

экзаменам профессионального обучения.

☐ Принятие решения о переводе учащихся в следующий класс или на уровень основного общего образования, условном переводе в следующий класс.

☐ Принятие решения по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах.

☐ Обсуждение вопросов успеваемости и поведения учащихся.

☐ Принятие решения о выпуске учащихся 9 класса, выдаче выпускникам 9 класса документа об образовании установленного образца, подтверждающего получение общего образования соответствующего уровня.

Принятие решения о поощрении учащихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, творческой, исследовательской деятельности.

Принятие решения об отчислении учащегося из Учреждения в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом.

Рассмотрение и согласование кандидатур педагогических работников к награждению на государственном, отраслевом, региональном, муниципальном уровнях.

Рассмотрение и согласование основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительной общеобразовательной программы.

Рассмотрение и согласование календарного учебного графика на учебный год.

Рассмотрение и согласование режима работы Учреждения.

☐ Рассмотрение и согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента Учреждения, профилей обучения, обучения по индивидуальным учебным планам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

Рассмотрение и согласование списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.

Рассмотрение и согласование правил приема граждан в Учреждение.

Рассмотрение и принятие плана учебно-воспитательной работы на учебный год.

Рассмотрение и согласование расписания уроков, неаудиторных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий творческих объединений учащихся.

	☐ Рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования Учреждения. ☐ Рассмотрение и принятие иных локальных нормативных актов Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. ☐ Обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования. ☐ Иные компетенции, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.
Общее собрание работников	К компетенциям Общего собрания относятся: ☐ Рассмотрение и принятие проекта Устава Учреждения, изменений и дополнений в Устав Учреждения. ☐ Рассмотрение и принятие коллективного договора Учреждения. ☐ Рассмотрение и принятие иных локальных нормативных актов Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. ☐ Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса Учреждения. ☐ Рассмотрение вопросов трудовой дисциплины и иных вопросов, регулирующих трудовые отношения работников Учреждения. ☐ Рассмотрение вопросов о награждении работников Учреждения. ☐ Заслушивание отчетов директора по вопросам деятельности Учреждения. ☐ Иные компетенции, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательном учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В МОУ «Большовская основная общеобразовательная школа имени М.Д. Чубарых» создан методический совет, в состав которого входят заместители директора, руководители предметных методических объединений. Методический совет образовательного учреждения является консультативным органом по вопросам организации методической работы и призван создать целостную, основанную на достижениях науки, педагогического опыта, и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса систему взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всесторонне повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении создано 1 методическое объединение классных руководителей и 2 творческих группы по реализации ФГОС НОО и ООО.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования,
основного общего образования по показателю
«успеваемость» в первом полугодии 2024-2025 учебного года**

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во учеников с «3»	Не аттестовано	Общее качество знаний	Успеваемость
3	3	1	1	1	0	67.00%	100.00%
4	2	0	1	1	0	50.00%	100.00%
Всего по начальной школе	5	1	2	2	0	58,5%	100.00%
5	1	0	1	0	0	100.00%	100.00%
6	5	0	3	2	0	60.00%	100.00%
7	2	0	1	1	0	50.00%	100.00%
8	2	1	1	0	0	100.00%	100.00%
9	5	0	3	2	0	60.00%	100.00%
Всего по основной школе	15	1	9	5	0	74.00%	100.00%
Итого по школе	20	2	11	7	0	66,25%	100.00%

Все учащиеся 2-9-х классов по итогам 2024 года освоили образовательные программы соответствующих уровней.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего, основного общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что успеваемость стабильна – 100%, а качество знаний по итогам 2023 года повысилось в сравнении с 2023-2024 учебным годом на 4,23%.

3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся структурного подразделения «Детский сад»

Содержание образовательных программ «Детского сада» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

ООД — организованная образовательная деятельность;
образовательная деятельность в режимных моментах;
самостоятельная деятельность;
деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:
«Физическое развитие»;
«Социально-коммуникативное развитие»;
«Познавательное развитие»;
«Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 22 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 4 по 16 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МОУ «Большовская основная общеобразовательная школа имени М.Д. Чубарых» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	1	17	4	67	1	16	6	84
Качество освоения образовательных областей	1	17	4	67	1	16	6	84

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в «Детском саду».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня «Детского сада»: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также

в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, беседы и занятия на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Лучший в профессии», где наш педагог Лукьянова Евгения Александровна заняла почетное второе место.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; выставки; акции;

Деятельность «Детского сада» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Результативность независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета

В апреле месяце 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

В 2024 году обучающиеся 5-9 классов приняли участие в проведении оценочных процедур на сайте <https://fg.reshe.ru>, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности по направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции и финансовая грамотность.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2024 году

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась в форме основного государственного экзамена.

3 учащихся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и успешно прошли государственную итоговую аттестацию за уровень основного общего образования. Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании и аттестат особого образца с отличием. Результаты ОГЭ за 2024 год приведены в таблице.

№ п/п	Название учебного предмета	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	Русский язык	100%	100%
2	Математика	67%	100%
3	География	100%	100%
4	Обществознание	100%	100%

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 с 01.09.2022г. во всех с 1 по 11 классах каждый понедельник проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые начинаются с церемонии поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Для 6-11 классов введена внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты».

Ежедневно во всех классах школы с 8.10 до 8.25 проводятся минутки безопасности, на которых обучающиеся изучают правила поведения в чрезвычайных ситуациях, оказание первой медицинской помощи, а также участвуют в мероприятиях по эвакуации в укрытие.

С января 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно – эстетического развития.

В основе образовательного процесса в «Детском саду» лежит взаимодействие педагогического работника, администрации и родителей. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год (октябрь - май).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

IV. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9 класса 2023-2024 учебного года

Информация о выпускниках 9 класса

Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во учащихся, продолживших обучение в 10 классе	Кол-во выпускников, поступивших в СПО	Иное (с указанием причины)
3	0	3	

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в полном объеме (100%). Всего в учреждении 9 педагогических работников, из них 2 административных работника.

Высшее профессиональное образование имеет 7 человек (78%).

В МОУ «Большовская основная общеобразовательная школа имени М.Д. Чубарых» в 2024 году работали 19 человек, из них 8 учителей. Статистика стажа по учреждению показывает:

-стаж более 30 лет имеют 4 педагогов (50%);

-стаж от 20 до 30 лет имеют 1 педагог (12%);

-стаж от 10 до 20 лет – 2 педагога (25%);

стаж от 5 до 10 лет - 1 педагог (13%).

Имеют педагогический стаж менее 5 лет – 1 человек.

Средний возраст педагогического коллектива в 2024 году составил 51 год.

По уровню квалификации состав административных и педагогических работников образовательного учреждения высокопрофессиональный. Число имеющих высшую квалификационную категорию - 2 человека (25%), число имеющих первую квалификационную категорию – 5 человек (63%). Не имеют квалификационных категорий 1 человек – 12%.

«Детский сад» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека. В педагогическом коллективе «Детского сада» работает 1 сотрудник. Воспитатель имеет первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошла 1 педагог «Детского сада». Распределение педагогических работников по возрасту, человек: от 31 до 50 лет – 1 человек, старше 50 – нет.

Статистика стажа по «Детскому саду» показывает:

-стаж от 5 до 10 лет – 1 человек, из них 1 педагог (100%).

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Педагоги школы не только передают свои знания ученикам, но и сами постоянно совершенствуют свои знания и профессиональное мастерство, идут в ногу со временем, овладевая современными технологиями обучения. В 2023-2024 учебном году коллектив школы и отдельные педагоги принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства, становились победителями, призёрами и лауреатами.

ФИО	Результативность
Дубинина Л.И.	победитель муниципальной выставки – конкурса «Зимняя фантазия»
Соболева А.П.	призёр муниципального этапа конкурса «Адрес детства – Россия»
Уварова Е.Т.	призёр муниципального этапа всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение отчетного периода они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Все использовавшиеся в образовательном процессе учебно-методические комплекты по предметам учебного плана соответствовали Федеральному перечню учебников. Преподавание учебных и элективных курсов также велось при наличии УМК с учетом перечня утвержденных организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В связи с утверждением нового Федерального перечня учебников, появилась необходимость замены учебников по некоторым предметам, поэтому будет поэтапное обновление учебной литературы в образовательном учреждении.

В 2024 году информационно-библиотечный центр образовательного учреждения осуществлял государственную политику в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечивая их право на свободный и бесплатный доступ к библиотечно-информационным ресурсам. Информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов было направлено на формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя; развитие информационной культуры в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В помещении создана комфортная библиотечная среда: есть читальный зал, зона абонементного обслуживания и книгохранилище.

Схема отраслевого состава основного фонда библиотеки ОУ

№ п/п	Отрасли знания. Разделы фонда по ББК	Количество
	Общественные науки	497
	Естественные науки	853
	Педагогические науки. Методическая литература	294
	Художественная литература	1239
	Литература для учащихся начальных классов	745
	Справочная литература	221
	Электронные документы (диски)	32
	Учебный фонд	1173
	Всего:	5054

Библиотека образовательного учреждения предоставляет учителям информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации, производит подбор материалов к предметным неделям, для подготовки мероприятий и классных часов.

В 2024 году регулярно проводились уроки информационной культуры, библиографические и библиотечные уроки. В рамках духовно-нравственного воспитания учащихся были организованы библиотечные мероприятия, большинство из которых проведено совместно с социальными партнерами в соответствии с планами совместной работы с указанными организациями.

В «Детском саду» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группе «Детского сада». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В 2024 году в образовательном учреждении для применения ИКТ-технологий в образовательной деятельности использовались 9 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, 6 стационарных компьютеров, 15 ноутбуков, 8 принтеров, 1 МФУ, 1 сканер. На всех персональных компьютерах в образовательном учреждении установлено лицензионное программное обеспечение. Количество учащихся на 1 компьютер – 1 человек. В образовательной деятельности использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, географии. В рамках внеурочной деятельности применялись комплекты робототехники.

№	Наименование	Количество
1.	Учебные кабинеты, в том числе:	
	Кабинет начальных классов	2
	Кабинет русского языка и литературы	1
	Кабинет иностранных языков	1
	Кабинет математики и физики	1
	Кабинет информатики	1
	Кабинет истории и обществознания	1
	Кабинет химии и биологии	1
	Кабинет географии	1
	Кабинет ИЗО	1
	Кабинет ОБЖ	1
	Кабинет технологии	1
	Мастерские	1
	Лаборантские	2
	Актный зал	1
	Библиотека, читальный зал	1
	Пищеблок (столовая, обеденный зал)	1
	Спортивный зал	1
	Административные помещения	2
	Овощехранилище	1
	Гаражи	1

В 2024 году продолжено совершенствование материально-технических и эстетических условий: осуществлен косметический ремонт рекреаций, лестниц, учебных кабинетов, продолжено озеленение помещения школы и прилегающей территории, обеспечение мебелью зон для досуговой деятельности на перемене и во внеурочное время.

В «Детском саду» созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют: охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивают эмоциональное благополучие детей; способствуют профессиональному развитию педагогических работников; создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования; создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам И нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступен необходимый уровень оборудования.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям СанПиН.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в 2023 году осуществлялся контроль санитарно-гигиенического режима и организации питания обучающихся.

Питание обучающихся организовано в соответствии с нормативом для каждой возрастной категории, обеспечено двухразовое питание для обучающихся

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	да
Организация горячего питания	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	да

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательной деятельности

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание МОУ «Большовская основная общеобразовательная школа имени М.Д. Чубарых» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности образовательного учреждения на пульте охраны установлена тревожная кнопка, имеется система видеонаблюдения с выходом на пост охраны. Территория имеет наружное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. В целях обеспечения безопасного осуществления образовательной деятельности и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала.

Выводы:

1. Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.
2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.
3. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательной деятельности, обеспечение комфортных условий для всех категорий обучающихся и работников школы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с планом работы МОУ «Большовская основная общеобразовательная школа имени М.Д. Чубарых» ежегодно планируется и выполняется ряд мероприятий внутришкольного контроля (раздел 7 «Система внутришкольного контроля») по различным направлениям:

- контроль за выполнением всеобщего;
- контроль за реализацией требований к результатам освоения ООП, выполнения обязательного минимума содержания образования и подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за реализацией ФГОС НОО, внедрением и реализацией ФГОС ООО;
- контроль за состоянием методической работы, уровнем кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических условий реализации ООП;
- контроль за школьной документацией;
- контроль за сохранением здоровья учащихся;
- контроль за состоянием воспитательной работы.

В ходе анализа выполнения ВШК установлено, что мероприятия контроля по данным направлениям выполняются полностью.

Школа продолжила проводить в 2025 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Анализ реализации программы мониторинга качества образования

В соответствии с Положением о внутришкольном мониторинге качества образования, общешкольной программой мониторинга качества образования, оценка качества образования в МОУ «Большовская основная общеобразовательная школа имени М.Д. Чубарых» осуществляется на основе системы критериев, показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования в школе (качество результата, качество процесса и качество условий).

На уровне образовательного учреждения выбраны следующие критерии мониторинга:

1. Качество результатов освоения ООП:

- уровень освоения образовательных программ - средний;
- уровень внеучебных достижений обучающихся - средний;
- уровень сформированности УУД - средний;
- уровень социализации - средний;

2. Качество содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по ООП:

- доступность образования;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности;
- организация дополнительного образования детей;
- организация кадетского движения;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- организация воспитательной работы, духовно-нравственного развития обучающихся;
- организация методической деятельности;
- организация реализации ФГОС НОО, ООО;
- формирование системы оценки качества образования;
- организация общественного управления.

Качество условий реализации ООП: кадровые условия, соответствие содержания образования, учебно-методическое обеспечение реализуемой образовательной программы, информационное обеспечение реализуемой образовательной программы,

финансовые условия, материально-техническое обеспечению образовательного процесса, психологические аспекты образовательного процесса, эффективность управленческой деятельности.

Выводы:

Программа внутренней системы оценки качества образования и программа мониторинга качества образования реализуются согласно плана.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13/65%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/81%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4/24%
– регионального уровня		
– федерального уровня		1/5,5%
– международного уровня		2/11%

Общие выводы по итогам самообследования

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые высококвалифицированные и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.