

«Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол от «25» марта
2020 г. №4

Утверждён
приказом директора
МОУ «Большовская основная
общеобразовательная школа имени
М.Д. Чубарых»
Л.И. Дубинина
Приказ по школе от «25» марта 2020 г.



**Отчёт о самообследовании
муниципального общеобразовательного учреждения
«Большовская основная общеобразовательная школа
имени М.Д. Чубарых»
Красненского района Белгородской области
за 2019 год**

Отчёт МОУ «Большовская основная
общеобразовательная школа имени
М.Д. Чубарых» Красненского района
Белгородской области
направлен «26» марта 2020г.
Директор МОУ «Большовская
основная общеобразовательная
школа имени М.Д. Чубарых»

Л.И. Дубинина
Отчёт МОУ «Большовская основная
общеобразовательная школа имени
М.Д. Чубарых» Красненского района
Белгородской области
принят «26» марта 2020г.

И.начальник отдела образования
администрации Красненского района
С.Н. Харланова



с. Большое, 2020 г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Страницы
1.	Введение	стр.3
2.	Оценка образовательной деятельности.	стр.4
3.	Оценка системы управления организацией	стр. 7
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр.10
5.	Оценка организации образовательной деятельности	стр.19
6.	Оценка востребованности выпускников	стр.21
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	стр.21
8.	Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр.22
9.	Оценка материально-технической базы	стр.22
10	Оценка функционирования внутренней системы оценка качества образования	стр.23
11	Анализ показателей деятельности МОУ «Большовская основная общеобразовательная школа имени М.Д. Чубарых»	стр.23

Введение

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большовская основная общеобразовательная школа имени М.Д. Чубарых» расположена в северо-восточной части села Большое, по адресу: улица Школьная, дом 1.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения в качестве образовательной организации: общеобразовательная организация.

Место нахождения учреждения:

-юридический адрес: 309877, Белгородская область, Красненский район, село Большое, улица Школьная, дом 1;

-фактический адрес: 309877, Белгородская область, Красненский район, село Большое, улица Школьная, дом 1.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Учредителем учреждения является муниципальный район «Красненский район» Белгородской области в лице администрации Красненского района Белгородской области.

Адрес учредителя: 309870, Россия, Белгородская область, Красненский район, с.Красное, ул. Подгорная, 4.

Часть функций и полномочий учредителя осуществляет отдел образования администрации Красненского района, находящийся по адресу: 309870, Россия, Белгородская область, Красненский район, с. Красное, ул. Подгорная, 3.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии №6326 от «24» октября 2014 года, серия 31 Л01 № 0000974

Целью проведения самообследования МОУ «Большовская основная общеобразовательная школа имени М.Д. Чубарых» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования МОУ «Большовская основная общеобразовательная школа имени М.Д. Чубарых» приказом директора сформирована комиссия по самообследованию. В состав комиссии вошли: директор школы, заместитель директора, председатель профсоюзного комитета, председатель Управляющего совета.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации образовательной деятельности,

- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в 2019 году была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС ООО и задач программы развития школы. Образовательное пространство МОУ «Большовская основная общеобразовательная школа имени М.Д. Чубарых» позволяет получить качественное образование всем детям в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, с учетом их состояния здоровья.

На конец 2019 года в школе обучалось 26 обучающихся:

- начальное общее образование - 12 обучающихся;
- основное общее образование – 14 обучающихся.

МОУ «Большовская основная общеобразовательная школа имени М.Д. Чубарых» в 2019 году осуществляла реализацию учебных планов начального общего образования, основного общего образования, реализующего ФГОС, основного общего образования, реализующего ФКГОС. Начальное общее образование (нормативный срок обучения – 4 года) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, являлся организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов. Учебный план определял перечень, трудоемкость, последовательность и распределение на данном уровне обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации обучающихся, иных видов учебной деятельности. Обязательная часть учебного плана начального общего образования определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствовала, потому что на уровне начального общего образования обучение осуществляется в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

В 2019 году образовательный процесс уровня начального общего образования осуществлялся на основе программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», руководитель проекта «Начальная школа XXI века» член – корреспондент РАО профессор Н.Ф. Виноградова.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план основного общего образования, реализующий ФГОС ООО, состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебного времени, отводимого на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяла содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения была использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (русского языка);

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные (обществознание, основы духовно-нравственной культуры).

Учебный план основного общего образования обеспечивал реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования и состоял из инвариантной части (федеральной) и вариативной части (регионального компонента и компонента образовательного учреждения).

Инвариантная часть устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов и индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы вариативной части учебного плана основного общего образования использовались:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- для организации предпрофильной подготовки;
- для проведения курсов по выбору обучающихся;
- для введения элективных курсов.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебные планы начального общего образования и основного общего образования школы в 2019 году полностью реализованы.

Предметы, форма и периодичность проведения промежуточной годовой аттестации ООП НОО, реализующей ФГОС

Классы	Промежуточная годовая аттестация		
	Предмет	Форма	Периодичность
1	Литературное чтение	Навык чтения	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
2	Русский язык	Тестирование (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	Математика	Тестирование (письменно)	
3	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	
4	Русский язык	Диктант (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	Математика	Контрольная работа (письменно)	

Предметы, форма и периодичность проведения промежуточной годовой аттестации ООП ООО

Классы	Промежуточная годовая аттестация		
	Предмет	Форма	Периодичность
5	Математика	Контрольная работа (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	История	Тестирование (письменно)	
6	Математика	Контрольная работа (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	География	Тестирование (письменно)	
7	Биология	Тестирование (письменно)	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	Обществознание	Тестирование (письменно)	
8	Русский язык	Контрольный	Ежегодно, в конце

	диктант	учебного года, в период с
	(письменно)	26 мая по 31 мая
Биология	Тестирование	
	(письменно)	

3. Оценка системы управления организацией

Коллегиальными органами управления МОУ «Большовская основная общеобразовательная школа имени М.Д. Чубарых» являются Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет. В школе также функционируют следующие органы управления: общешкольный родительский комитет; профсоюзный комитет; школьный методический совет; школьные творческие группы и методическое объединение классных руководителей; совет профилактики; совет обучающихся.

Общее собрание работников является высшим органом управления муниципального общеобразовательного учреждения «Большовская основная общеобразовательная школа имени М.Д. Чубарых», задачами которого является: определение стратегии и тактики развития Учреждения, социальной защиты участников образовательного процесса, организация финансово-хозяйственной деятельности.

Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией, в соответствии и с действующим законодательством и подзаконными актами.

Административное управление осуществляют директор и его заместитель.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса с помощью Управляющего совета, Педагогического совета, общешкольного родительского комитета.

Заместитель директора реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Управляющий совет МОУ «Большовская основная общеобразовательная школа имени М.Д. Чубарых» является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, обеспечивающим открытость деятельности образовательного учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

-определение программы развития школы, особенностей ее образовательной программы;

-повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы;

-содействие рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников;

-содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

-контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

За 2019 год проведено 4 заседания Управляющего совета, на которых удалось решить вопросы, касающиеся реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС ООО, организации дополнительного образования в школе; создания условий для роста профессионального мастерства педагогов; определения показателей эффективности деятельности работников в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; организации работы по предупреждению детского травматизма, основных направлений работы школы по профилактике правонарушений среди обучающихся, соблюдению санитарно-гигиенических норм и техники безопасности на уроках и во внеурочное время; внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс; развития библиотечного фонда школы.

Все заседания проходили при необходимом кворуме и достаточно высокой активности членов Управляющего совета, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер. Работу Управляющего совета в 2019 году в целом можно считать эффективной, тем не менее, выделяется ряд проблем:

-недостаточно высокий уровень компетентности членов Управляющего совета, представляющих общественность, в направлениях, программах, стратегии образовательной политики учреждения;

-высокая занятость членов Управляющего совета;

-низкая инициативность, активность, самостоятельность членов Управляющего совета.

Для решения данных вопросов необходима организация участия членов Управляющего совета в педагогических конференциях, мероприятиях социально-педагогической направленности, переход от планирования реактивного, направленного на поддержание текущего функционирования школы – к планированию стратегическому, упреждающему и развивающему, исходящему из проблемно-ориентированного анализа школы как управляемой социальной образовательной системы.

Педагогический совет является коллегиальным органом МОУ «Большовская основная общеобразовательная школа имени М.Д. Чубарых» и осуществляет общее руководство деятельностью школы в части организации образовательной деятельности. В состав педагогического совета входят все педагогические работники МОУ «Большовская основная общеобразовательная школа имени М.Д. Чубарых».

Педагогический совет разрабатывает и принимает:

а) учебные планы;

- б) правила приема обучающихся;
- в) формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- г) порядок и основания перевода, отчисления обучающихся;
- д) порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- е) календарные учебные графики;
- ж) правила внутреннего распорядка обучающихся;
- з) иные полномочия, установленные Положением о Педагогическом совете.

В 2019 году в образовательном учреждении проведено 9 заседаний педагогического совета, на которых рассмотрены следующие вопросы: о реализации и анализе качества освоения образовательных программ обучающихся, о формах, сроках, предметах, продолжительности проведения промежуточной аттестации обучающихся, о переводе обучающихся в следующий класс, об итогах работы образовательного учреждения за прошедший учебный год, о перспективах и задачах развития на новый учебный год и другие. Педагогический совет всегда был высшей формой коллективной методической работы. Принимая решения педагогических советов коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

Несмотря на сложившуюся систему проведения педагогических советов в школе, можно выделить проблемы, которые предстоит решать в ближайшем будущем:

- недостаточное количество тематических педагогических советов, позволяющих конструктивно решать вопросы образовательной деятельности;
- недостаточно активное участие в организации и проведении педагогических советов учителей.

Для решения проблемы необходима организация предварительного погружения членов педагогического коллектива в тематику педсовета, привлечение учителей к участию в педагогическом совете в качестве содокладчика; продолжить проведение педсоветов в форме деловых и ролевых игр и т.д.

Организована работа методического совета, а также методических объединений учителей-предметников, классных руководителей. Тематика заседаний методического совета направлена на выявление потребности в методической помощи педагогам, реализующим ФГОС, педагогам, работающим в выпускных классах, аттестующимся педагогам, а также педагогам, работающим над обобщением актуального педагогического опыта. Для решения отдельных вопросов создаются временные творческие группы, сообщества. Педагогические работники активно участвуют в принятии решений и пользуются свободой при выполнении поставленных задач, мотивированы на успех и самовыражение.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья образовательной деятельности. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Вся деятельность учителей переведена на диагностическую основу.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, обучающихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

Таким образом, в системе управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

4. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

Мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам проведения всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 29 января 2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», во исполнение приказа департамента образования Белгородской области «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в апреле-мае 2019 года», с целью участия общеобразовательных учреждений района в проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2019 году в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 11-х классах проведены всероссийские проверочные работы в 4,5,7 классах.

В исследовании по русскому языку в 4 классе приняли участие 4 обучающихся.

Результаты по предмету «Русский язык» представлены в таблицах:

Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
4	0	0	1	25	3	75	0	0

Итоги 2018-2019 учебного года			Итоги ВПР		
% качества знаний	% успеваемости	Средняя отметка	% качества знаний	% успеваемости	Средняя отметка
75%	100%	-	75%	100%	3,75

Подтвердили оценки 100 %.

Понизили – 0%.

Результаты по предмету «Математика» представлены в таблицах:

Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
4	0	0	1	25	3	75	0	0

Итоги 2018-2019 учебного года			Итоги ВПР		
% качества знаний	% успеваемости	Средняя отметка	% качества знаний	% успеваемости	Средняя отметка
75%	100%	-	75%	100%	3,75

Подтвердили оценки - 100%.

Понизили – 0%.

Повысили - 0%.

В исследовании по окружающему миру в 4 классе приняли участие 4 обучающихся.

Результаты по предмету «Окружающий мир» представлены в таблицах:

Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
4	0	0	0	0	4	100	0	0

Итоги 2018-2019 учебного года			Итоги ВПР		
% качества знаний	% успеваемости	Средняя отметка	% качества знаний	% успеваемости	Средняя отметка
100%	100%	-	100%	100%	4

Подтвердили оценки - 100 %.

Понизили – 0%.

Повысили - 0%.

В исследовании по математике приняли участие 5 обучающихся 5 класса
 Результаты по предмету «Математика» представлены в таблицах:

Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
5	0	0	2	40	1	20	2	40

Итоги 2018-2019 учебного года			Итоги ВПР		
% качества знаний	% успеваемости	Средняя отметка	% качества знаний	% успеваемости	Средняя отметка
60%	100%	-	60%	100%	4

Подтвердили оценки - 100 %.

Понизили – 0%.

Повысили - 0%.

В исследовании по русскому языку приняли участие 5 обучающихся 5 класса
 Результаты по предмету «Русский язык» представлены в таблицах:

Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
5	0	0	2	40	3	60	0	0

Итоги 2018-2019 учебного года			Итоги ВПР		
% качества знаний	% успеваемости	Средняя отметка	% качества знаний	% успеваемости	Средняя отметка
60%	100%	-	60%	100%	4

Подтвердили оценки - 100 %.

Понизили – 0%.

Повысили - 0%.

В исследовании по истории приняли участие 5 обучающихся 5 класса
 Результаты по предмету «История» представлены в таблицах:

Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
5	0	0	2	40	1	20	2	40

Итоги 2018-2019 учебного года			Итоги ВПР		
% качества знаний	% успеваемости	Средняя отметка	% качества знаний	% успеваемости	Средняя отметка
60%	100%	-	60%	100%	4

Подтвердили оценки - 100 %.

Понизили – 0%.

Повысили - 0%.

В исследовании по биологии приняли участие 5 обучающихся 5 класса
 Результаты по предмету «Биология» представлены в таблицах:

Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
5	0	0	2	40	1	20	2	40

Итоги 2018-2019 учебного года			Итоги ВПР		
% качества знаний	% успеваемости	Средняя отметка	% качества знаний	% успеваемости	Средняя отметка
60%	100%	-	60%	100%	4

Подтвердили оценки - 100 %.

Понизили – 0%.

Повысили - 0%.

В исследовании по математике приняли участие 2 обучающихся 7 класса
 Результаты по предмету «Математика» представлены в таблицах:

Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2	0	0	2	100	0	0	0	0

Итоги 2018-2019 учебного года			Итоги ВПР		
% качества знаний	% успеваемости	Средняя отметка	% качества знаний	% успеваемости	Средняя отметка
0%	100%	3	0%	100%	3

Подтвердили оценки - 100 %.

Понизили – 0%.

Повысили - 0%.

В исследовании по русскому языку приняли участие 2 обучающихся 7 класса
Результаты по предмету «Русский язык» представлены в таблицах:

Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2	0	0	2	100	0	0	0	0

Итоги 2018-2019 учебного года			Итоги ВПР		
% качества знаний	% успеваемости	Средняя отметка	% качества знаний	% успеваемости	Средняя отметка
0%	100%	3	0%	100%	3

Подтвердили оценки - 100 %.

Понизили – 0%.

Повысили - 0%.

В исследовании по истории приняли участие 2 обучающихся 7 класса
Результаты по предмету «История» представлены в таблицах:

Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2	0	0	2	100	0	0	0	0

Итоги 2018-2019 учебного года			Итоги ВПР		
% качества знаний	% успеваемости	Средняя отметка	% качества знаний	% успеваемости	Средняя отметка
0%	100%	3	0%	100%	3

Подтвердили оценки - 100 %.

Понизили – 0%.

Повысили - 0%.

В исследовании по биологии приняли участие 2 обучающихся 7 класса

Результаты по предмету «Биология» представлены в таблицах:

Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2	0	0	2	100	0	0	0	0

Итоги 2018-2019 учебного года			Итоги ВПР		
% качества знаний	% успеваемости	Средняя отметка	% качества знаний	% успеваемости	Средняя отметка
0%	100%	3	0%	100%	3

Подтвердили оценки - 100 %.

Понизили – 0%.

Повысили - 0%.

Выводы и рекомендации:

1. Исходя из анализа выполнения заданий обучающимися, можно сделать вывод, что они обучающиеся справились с Всероссийскими проверочными работами.

2. Необходимо:

2.1. использовать результаты ВПР для корректировки планов методической работы, плана внутришкольного контроля;

2.2. создавать условия для совершенствования содержания и форм внутриучрежденческого повышения квалификации, обмена опытом учителей

начальных классов по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов.

2.3. использовать инновационные технологии обучения, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, способствующих успешности учеников в современном обществе;

2.4. использовать личностно-ориентированный подход в обучении, который реализуется через внедрение технологии деятельностного подхода, информационно-коммуникативных, игровых технологий;

2.5. вести планомерную работу по формированию у обучающихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;

2.6. включать в уроки согласно учебному плану задания, направленные на развитие навыков самоконтроля, повышения внимательности обучающихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану;

2.7. вести работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся, используя часы неаудиторной занятости (в течение года).

Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018-2019 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, муниципального уровней. В государственной итоговой аттестации участвовали 3 выпускника.

При подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МОУ «Большовская основная общеобразовательная школа имени М.Д. Чубарых» была проделана следующая работа:

-подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

-создана школьная база данных об участниках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

-в школьном коридоре и в предметных кабинетах оформлены стенды по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

-подготовлены графики консультаций с обучающимися по предметам;

-проведены родительские собрания и собрания с выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации.

-учителя постоянно обновляют и пополняют банки тестовых заданий.

Информацию о государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающиеся и их родители могли посмотреть на стенде, размещенном в коридоре.

Составлены списки обучающихся, сдающих экзамены по выбору. Оформлены специальные уголки в кабинетах математики, биологии, физики,

истории, русского языка и литературы. В кабинетах размещены образцы КИМов, кодификаторы, дополнительная литература по подготовке к экзамену для обучающихся и учителей.

Показателем готовности выпускников к продолжению образования являются результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Качественный анализ итогов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за последние три года.

Учебный год	Количество аттестующихся	Кол-во уч-ся, сдавших все на «5»	Кол-во уч-ся, сдавших на «4» и «5»	Процент качества знаний
2016-2017	2	-	1	50%
2017-2018	5	-	2	40%
2018-2019	3	-	2	67%

Динамику качества знаний и уровня успеваемости выпускников 9 класса при сдаче экзаменов за три года можете увидеть в таблицах.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

Учебный год	Количество аттестующихся	Кол-во уч-ся, сдавших все на «5»	Кол-во уч-ся, сдавших на «4» и «5»	Процент качества знаний
2016-2017	2	-	2	100%
2017-2018	5	-	3	60%
2018-2019	3	1	1	67%

Результаты государственной итоговой аттестации по математике

Учебный год	Количество аттестующихся	Кол-во уч-ся, сдавших все на «5»	Кол-во уч-ся, сдавших на «4» и «5»	Процент качества знаний
2016-2017	2	-	1	50%
2017-2018	5	-	1	20%
2018-2019	3	-	2	67%

На государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в 2019 году были выбраны следующие предметы:

- литература – 1 человек;
- обществознание – 3 человека;
- география – 2 человека;

Результаты государственной итоговой аттестации по литературе

Учебный год	Количество аттестующихся	Кол-во учащихся, сдавших все на «5»	Кол-во учащихся, сдавших на «4» и «5»	Процент качества знаний
2018-2019	1	-	1	100%

Результаты государственной итоговой аттестации по обществознанию

Учебный год	Количество аттестующихся	Кол-во учащихся, сдавших все на «5»	Кол-во учащихся, сдавших на «4» и «5»	Процент качества знаний
2017-2018	5	-	4	80%
2018-2019	3	-	2	67%

Результаты государственной итоговой аттестации по географии

Учебный год	Количество аттестующихся	Кол-во учащихся, сдавших все на «5»	Кол-во учащихся, сдавших на «4» и «5»	Процент качества знаний
2017-2018	3	-	2	67%
2018-2019	2	-	-	0%

Анализируя статистические данные таблиц, выявлено, что все обучающиеся успешно завершили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования.

Работа с одаренными и перспективными детьми

В школе ежегодно отслеживается уровень обученности обучающихся, выявляются дети, имеющие повышенную мотивацию к изучению отдельных предметов. С ними проводится определенная работа: индивидуальные занятия, конкурсы, олимпиады, предметные мероприятия, внеклассные мероприятия по предметам.

Ежегодно обновляется составленный банк данных по одаренным учащимся по предметам (выявление одаренных школьников производится по определенной методике), составляются психолого - педагогические характеристики учителями-предметниками. Кроме того, всеми учителями составляются планы работы с одаренными детьми на новый учебный год.

Реализации творческих способностей обучающихся способствует участие в научно-исследовательских и творческих конкурсах. В 2019 году в творческих конкурсах и научно-исследовательских конференциях заняли призовые места.

Команда школы заняла 3 место в районных соревнованиях по русской лапте.

Марков Артем, обучающийся 9 класса - победитель муниципального этапа конкурса «Красота Божьего мира».

Козорогова Кристина, обучающаяся 9 класса - призёр муниципального этапа конкурса «Красота Божьего мира».

Капустина Наталья, обучающаяся 6 класса - победитель муниципального этапа конкурса «Здесь моя тяга земная...».

Капустина Наталья, обучающаяся 6 класса - победитель муниципального этапа конкурса «Мой край – родная Белгородчина».

Толмачева Диана, обучающаяся 4 класса - призёр муниципального этапа конкурса «Мой край – родная Белгородчина».

Шарков Даниил, обучающийся 9 класса - призёр муниципального этапа конкурса «Мой край – родная Белгородчина».

Капустина Наталья, обучающаяся 6 класса - призёр муниципального этапа конкурса «Наука. Первые шаги».

Капустина Наталья, обучающаяся 6 класса - призёр муниципального этапа конкурса «Зимняя фантазия».

Дубинина Вероника, обучающаяся 3 класса - призёр муниципального этапа конкурса «Зимняя фантазия».

Земерова Алёна, обучающаяся 5 класса - призёр муниципального этапа конкурса «Зимняя фантазия».

Литченко Надежда, обучающаяся 3 класса - победитель муниципального этапа конкурса «Новогоднее настроение».

Обучающиеся принимали активное участие в дистанционных заочных онлайн - олимпиадах, стали победителями и призерами данных олимпиад.

Победители и призёры дистанционной заочной онлайн - олимпиады «Заврики» по математике: обучающаяся 3 класса Дубинина Вероника, обучающаяся 1 класса Алёхина Карина.

Оценка внутришкольного мониторинга качества образования в сравнении за три года

Начальное общее образование:

2016-2017 учебный год – 63,5%

2017-2018 учебный год – 67,3%

2018-2019 учебный год - 89%

Основное общее образование:

2016-2017 учебный год - 52,2%

2017-2018 учебный год - 48,4 %

2018-2019 учебный год - 50%

5.Оценка организации образовательной деятельности

Начальное общее образование

Количество классов-комплектов уровня начального общего образования - 2, из них:

1, 4 классы – 1 класс-комплект,

2, 3 классы – 1 класс-комплект.

Классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения нет. Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-9 классов.

Учебные занятия детей в 1 классе проводились в 1 смену, 5-дневная учебная неделя, используется «ступенчатый» режим обучения - метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, обучение ведется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. В середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы.

Занятия во 2-4 классах проводились в одну смену. Начало занятий - в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, предусмотрены 2 перемены по 20 минут (после 1-го, 4-го уроков).

Домашние задания учащимся даются с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х классах- 1,5 ч, в 4-х классах-2 ч.

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении проводилась ежедневная утренняя гимнастика до начала учебных занятий, на уроках организовывались физкультминутки, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, общешкольные спортивные мероприятия, дни здоровья.

Продолжительность учебного года в 1-4 классах:

1 классы – 33 недели.

2-4 классы – 34 недели. Максимальная учебная нагрузка:

1 класс -21 час,

2 класс -23 часа,

3 класс -23 часа,

4 класс -23 часа.

В школе внеурочная деятельность детей является неотъемлемой частью образовательного процесса. Наиболее распространенными являются следующие виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность.

Занятия внеурочной деятельности проходили после окончания последнего урока с интервалом не менее 45 минут.

Основное общее образование

Количество классов-комплектов уровня основного общего образования - 4, из них:

5 класс - 1 класс-комплект,

7 класс – 1 класс-комплект,

8 класс – 1 класс-комплект,

9 класс - 1 класс-комплект.

Классов с углубленным изучением отдельных предметов – нет.

Наполняемость классов не более 25 человек.

Классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения нет.

Для учащихся 5-9-х классов организована 5-дневная учебная неделя.

Занятия проводились в I смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Продолжительность уроков в 5-9 классах – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляла 10 минут, предусмотрены 2 перемены по 20 минут (после 1-го, 4-го уроков).

Начало занятий кружков, секций, не менее чем через 45 минут по окончании основных уроков. Дополнительное образование обучающихся осуществлялось по программам художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, научно-технической, эколого-биологической, естественнонаучной, социально-педагогической направленности.

Домашние задания обучающимся давались с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-х классах – 2 ч, в 6-8-х классах – 2,5 ч, в 9-х классах – до 3,5 ч.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка в 5-9-х классах распределялась в течение недели равномерно.

Максимально допустимая учебная нагрузка в 5-9-х классах:

5 класс -29 часов,

6 класс -29 часов,

7 класс -31 час,

8 класс -32 часа,

9 класс- 33 часов.

6. Оценка востребованности выпускников

Из 3 выпускников 9-го класса 3 человека поступили в ССУЗы

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2019 году образовательную деятельность, способную гарантировать успешность образования обеспечивали 9 педагогических работников. Из них 7 (77,7%)- с высшим педагогическим образованием, 2 (22,3%) имеют среднее специальное образование.

Состав по стажу работы:

До 5 лет	5–15	15–20	20–25	Свыше 25 лет
1 (11,1%)	2 (22,2%)	0 (0%)	1 (11,1%)	5 (55,6%)

Состав педагогических работников по категориям:

Высшая	Первая	Без категории
0 (0)	6 (67%)	3 (33%)

Курсовая подготовка, самообразование

Педагогические работники своевременно по графику и внепланово проходят курсы повышения квалификации. В 2019 году фактически прошли обучение 4 педагогических работника.

Активизации роста профессионального мастерства, инициированию творческого потенциала и методической компетентности педагогов школы способствует участие педагогов в педагогических конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях.

Победителями и призерами конкурсов стали:

-Соболева Анна Петровна, учитель русского языка и литературы, призёр конкурса «Отечества достойные сыны».

-Уварова Елена Тимофеевна, учитель начальных классов, победитель конкурса «Театральный серпантин».

8.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По итогам за прошедший учебный год библиотечный фонд составил 4357 экземпляров:

-учебники 756 экземпляров;

-книги 3601 экземпляров.

Средняя читаемость -9

Средняя посещаемость – 8

9.Оценка материально-технической базы

Состояние материально- технической базы школы

Для организации и осуществления деятельности МОУ «Большовская основная общеобразовательная школа имени М.Д. Чубарых» используются 10 учебных кабинетов: 2 кабинета начальных классов, 1 кабинет русского языка, кабинет иностранного языка, кабинет физики, кабинет информатики, кабинет истории и обществознания, кабинет химии и биологии, кабинет географии, кабинет технологии, кабинет изобразительного искусства. Имеется мастерская, столовая на 32 посадочных места, оснащенная всем необходимым технологическим оборудованием в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Функционируют в школе спортивный зал, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка. Школа оснащена компьютерной техникой: 7 АРМ, принтеры лазерные 5 штук, 1 сканер, 6 ПК, 1 интерактивная доска. В школе имеется видеокамера, музыкальный центр. В 2020 году планируется приобрести 1 автоматизированное рабочее место для реализации ФГОС ООО.

В школе имеется весь необходимый для образовательного процесса спортивный инвентарь.

Материально-техническая база соответствует для реализации обучающимися образовательной траектории.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в школе осуществляется через деятельность **системы мониторинга**, которая включает организационно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством; проводит мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования; участвует в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в школе; организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляла сбор, обработку информации о состоянии и динамике качества образования.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности включает мониторинговые исследования по следующим направлениям:

- мониторинг здоровья и физического развития;
- мониторинг психологической и социологической диагностики
- мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения.

Оценка качества образования



11. Анализ показателей деятельности МОУ «Большовская основная общеобразовательная школа имени М.Д. Чубарых» за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	26 обучающихся
1.2	Численность учащихся по	12 обучающихся.

	образовательной программе начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	<i>14 обучающихся.</i>
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<i>60%</i>
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<i>25,38</i>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<i>13,7</i>
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<i>0 чел./0%</i>
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<i>0 чел./0%</i>
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<i>0 чел./0%</i>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<i>0чел./00%</i>
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	<i>11чел./37,9%</i>

	численности учащихся	
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел./00%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0чел./00%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел./00%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел./00%
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/77,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/77,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/22,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.20.1	До 5 лет	2/22,2%
1.20.2	Свыше 30 лет	4/44,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/33,3%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22,2%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Совершенствование здоровьесберегающей среды, апробирование и внедрение новых здоровьесберегающих методик;
2. Обеспечение качества реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

